

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 3 Центрального района Волгограда»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ гимназии №3

Центрального района г.Волгограда

_____ **Л.В.Гриценко**

«_____» _____ **2022г.**

**Учебный план дополнительного образования
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка.

Учебный план дополнительного образования МОУ гимназия № 3 составлен на основе: - Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральных законов: от 31.12.2014 №489-ФЗ, от 31.12.2014 №500-ФЗ, от 31.12.2014 №519-ФЗ, от 13.07.2015 №238-ФЗ, от 30.12.2015 №458-ФЗ; - Постановления Правительства РФ от 28.10.2013 №966 «О лицензировании образовательной деятельности», -Приказа Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Концепции развития дополнительного образования от 4.09.2014 г. №1726-р; - Санитарных правил и норм СанПиН 2.4.2.2821 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. с последними изменениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.; - в соответствии с Уставом МОУ гимназия № 3, лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Учебный план разработан с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей, нормативов бюджетного финансирования, кадрового обеспечения и материально-технической базы учреждения. Дополнительное образование – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса школы, целью которого является развитие активной всесторонне развитой творческой личности. Дополнительное образование – это возможность обучающихся укрепить и улучшить свой уровень знаний по тому или иному направлению, способ развить и реализовать свои способности, расширить свой словарный запас и кругозор. Эта система взаимодействия, взаимопонимания и взаимопомощи педагогов и учащихся, направленная не только на достижение высоких результатов обучения, но и на повышение интереса учащихся к школьной жизни, воспитание их нравственных качеств, развитие творческих способностей, культуры личности, развитие художественного вкуса и стремления к постоянному росту. Система дополнительного образования функционирует в течение учебного года. Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, адаптированных учителями, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков. Законодательством фактически не регламентируется содержание дополнительных общеразвивающих программ. В связи с этим дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, разработанные педагогами дополнительного образования, соответствуют ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196).

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам. Занятия проводятся

в свободное от учебных занятий время. В соответствии с п.9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам учебный план дополнительного образования реализуется по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивная,
- художественная,
- естественнонаучная;
- социально-педагогическая;
- эколого-биологическая;
- культурологическая;
- военно-патриотическая.

1. Физкультурно-спортивная направленность представлена секциями «Баскетбол», «Волейбол» и «ОФП» для юношей и для девушек. Цель работы объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности: сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие ими навыков здорового образа жизни. Задачи: укрепление здоровья учащихся, формирование потребностей к занятиям физкультурой и спортом, приобщение к здоровому образу жизни, воспитание дисциплинированности, чувства товарищества, воли к победе, формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств. Количество часов – 21 час в неделю. Возраст обучающихся: 7,5 -18 лет.

2. Художественно-эстетическая направленность представлена объединениями хоры «Музыкальная карусель», «Карусель», «Золотой ключик», «Непоседы», «Музыкальная палитра», «Музыкальная капель», хоровой театр «Мелодия», «Нотные бусинки», ансамбли «Тинейджерс», «Романтика», сольное пение, вокально-инструментальный ансамбль кружок «Весёлая кисточка», студия современного танца «Фристайл», танцевально-ритмический кружок «Бусинки». Цель работы объединений дополнительного образования художественной направленности: художественно – эстетическое, творческое, нравственное развитие личности ребенка, содействие познавательной активности, развитие образного мышления ребенка, воображения, эмоциональной сферы личности, а также выявление, сохранение и развитие творческой одаренности учащихся. Задачи: развивать интерес и любовь детей к творчеству и искусству, приобщать их к миру прекрасного, выявлять и развивать творческие способности, обучить работать с различным материалом, освоить различные техники. Количество часов – 33 часа в неделю. Возраст обучающихся: 6-17 лет.

3. Культурологическая направленность представлена объединениями: кружки театрального искусства "Лицедеи", «Лукоморье», «Знай и люби русский язык». Цель – воспитание человека культуры, гражданина, нравственной личности. Задачи: сохранение исторической преемственности поколений; развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;

формирование духовно-нравственных качеств личности; воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развитие культуры межэтнических отношений; разностороннее развитие детей и молодежи; формирование их творческих способностей; создание условий для самореализации личности; воспитание у детей целостного миропонимания, современного научного мировоззрения; формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников средствами всех учебных дисциплин. Количество часов – 5 часов в неделю. Возраст обучающихся: 9,5-17 лет.

4. Естественнонаучная направленность представлена объединениями «ИТландия», «Трудные вопросы математики». Естественнонаучная направленность ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, направлена на дополнение и углубление знаний естественных наук (информационных технологий, математики), способствует формированию интересов и знаний к различным наукам. Образовательные программы естественнонаучной направленности нацелены на то, чтобы заинтересовать, привлечь внимание всех учащихся, а не только детей, обладающих определенными способностями. Для этого необходимо показать им науку во всей ее многогранности, акцентируя внимание на интересных, занимательных темах. Решение логических задач развивает ребенка, исследовательская деятельность способствует приобщению талантливых и способных ребят выполнению творческих работ. Она позволяет создать благоприятные условия для самообразования и профессиональной ориентации старшеклассников. Она способствует развитию аналитического и критического мышления ребят в процессе творческого поиска и выполнения исследований, формированию сообщества интеллектуальных, творческих детей на основе исследовательской деятельности. Учащиеся по данной программе имеют возможность самореализации по результатам своей исследовательской деятельности через участие в олимпиадах и конкурсах. Количество часов – 3 часа в неделю. Возраст обучающихся: 11,5-18 лет.

5. Эколого-биологическое образование занимает важное место в системе образования. Оно представлено объединением «Волонтеры-медики». Цель: создание эффективных условий для гармоничного развития личности старшего школьника во взаимодействии с окружающим миром, природой и самим собой. Задачи экологического развития: формирование у учащихся умений и навыков самостоятельного поиска и усвоения знаний, касающихся вопросов взаимодействия современного общества и природы, экологической рефлексии, то есть умения осуществлять самоанализ собственной экологической деятельности и процесса взаимодействия с окружающей природой, развитие личностных экологических качеств: потребность получать новые экологические знания и совершенствовать имеющиеся, правила экологического поведения, ЗОЖ и т.д.; развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах). Количество часов – 1 час в неделю. Возраст обучающихся: 15,5-18 лет.

6. Социально-педагогическая направленность представлена объединениями Отряд ЮИД, Дружина юных пожарных, Гимназическая телестудия «G3TV», «Медиацентр»,

«Предпрофильная подготовка», «Содружество», «Финансовая грамотность», Образовательные программы ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению. Социально-педагогическая направленность включает следующие группы программ: развитие школьников (социализация и общение, интеллектуальное развитие, социокультурная адаптация детей, основы медиа-информационных технологий, основы психологии, социологии, права, игротехники и игровое конструирование, профориентация и предпрофессиональная подготовка. Количество часов – 23 часа в неделю. Возраст обучающихся: 6,5-18 лет.

7. Военно-патриотическая направленность представлена объединением – клубом «Звезда», кружком «Экскурсоводы Царицына», «Юнармеец». Цель патриотического воспитания: воспитание у учащихся чувства патриотизма. Задачи: формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся; создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления; развивать и углублять знания об истории и культуре родного края; формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины. Количество часов – 4 часа в неделю. Возраст обучающихся: 14,5-18 лет.

Таким образом, учебный план дополнительного образования способствует развитию творческой и познавательной активности обучающихся, удовлетворяет образовательные потребности, создает условия для индивидуализации и дифференциации обучения.